**Pomer v slovných úlohách A**

1. Uhly v trojuholníku sú v pomere 3 : 5 : 2. Uhol s najmenšou veľkosťou meria 36°. Vypočítaj veľkosti zvyšných uhlov.
2. Do zberu papiera sa zapojili všetky ročníky druhého stupňa. Po vyhodnotení zberu si ôsmaci všimli, že nazbierané množstvo papiera po ročníkoch (od piateho po deviaty) je v pomere 7:5:2:6:3. V zberných surovinách zaplatili škole za 2 392 kg papiera. Vypočítaj koľko kilogramov papiera nazbierali žiaci jednotlivých ročníkov.
3. Traja brigádnici sa dohodli, že si odmenu rozdelia podľa množstva odovzdaných nazbieraných jahôd v pomere 5:3:4. Spolu dostali 6 720 eur. Nakoniec sa dohodli, že tretí z nich v skutočnosti nazbieral najviac, pomáhal obom kamarátom a tak si odmenu rozdelia v pomere 5:3:6. Koľko zarobil každý z kamarátov? Ako sa to zmenilo oproti pôvodnému plánu?
4. Výkony troch strojov sú v pomere 5:8:12 . Koľko kusov výrobkov vyrobil za zmenu každý zo zvyšných strojov, ak stroj z najmenším výkonom vyrobí za zmenu 455 kusov výrobkov?

**Pomer v slovných úlohách B**

1. Uhly v trojuholníku sú v pomere 5 : 7 : 8. Uhol s najmenšou veľkosťou meria 45°. Vypočítaj veľkosti zvyšných uhlov.
2. Do zberu papiera sa zapojili všetky ročníky druhého stupňa. Po vyhodnotení zberu si ôsmaci všimli, že nazbierané množstvo papiera po ročníkoch (od piateho po deviaty) je v pomere 8:4:3:7:6. V zberných surovinách zaplatili škole za 2 968 kg papiera. Vypočítaj koľko kilogramov papiera nazbierali žiaci jednotlivých ročníkov (nezabudni na skúšku správnosti).
3. Traja brigádnici sa dohodli, že si odmenu rozdelia podľa množstva odovzdaných nazbieraných jahôd v pomere 4:3:5. Spolu dostali 7 440 eur. Nakoniec sa dohodli, že tretí z nich v skutočnosti nazbieral najviac, pomáhal obom kamarátom a tak si odmenu rozdelia v pomere 4:3:8. Koľko zarobil každý z kamarátov? Ako sa to zmenilo oproti pôvodnému plánu?
4. Výkony troch strojov sú v pomere 5:8:7 . Koľko kusov výrobkov vyrobil za zmenu každý zo zvyšných strojov, ak stroj z najmenším výkonom vyrobí za zmenu 455 kusov výrobkov?